Lekcja:

Temat: Wymagania edukacyjne

1. Na lekcji obowiązuje podręcznik i zeszyt przedmiotowy
2. Oceny cząstkowe uzyskuje się z:
   1. Sprawdzianów – 2 w semestrze
   2. Kartkówki – min. 2 w semestrze
   3. Odpowiedzi ustne – min. 1 w semestrze
   4. Zadania domowe:
      1. ćwiczenia leksykalno- gramatyczne na plusy (lub minusy)
      2. Długie i krótkie formy pisemne na ocenę – min 1 na semestr
   5. Aktywność – plusy i minusy – 3 plusy to 5
   6. Prace dodatkowe dla chętnych
3. Uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji – zgłaszamy na początku lekcji
4. Warunki zaliczenia i poprawiania prac pisemnych:
   1. Poprawa oceny niedostatecznej do 2 tygodni po oddaniu sprawdzianów, w szczególnych przypadkach przed kolejnym sprawdzianów
   2. Możliwość poprawy pod koniec semestru pod warunkiem że średnia wynosi co najmniej 1,67
   3. Zaliczenie sprawdzianu w przypadku tygodniowej nieobecności – tydzień od powrotu w przypadku krótszej przerwy na kolejnych zajęciach
   4. Ocena semestralna i końcoworoczna jest obliczana jako średnia ważona pod warunkiem, że zaliczone są wszystkie sprawdziany
5. Wagi:
   1. Sprawdzian 5
   2. Poprawa sprawdzianu 4
   3. Kartkówka / odpowiedź 3
   4. Zadanie domowe 2
   5. Prace dodatkowe 3
   6. Aktywność / praca na lekcji / brak zadań domowych 2

Zapoznałem się z przedmiotowym systemem oceniania

Sección

Tema: ¿Dónde has estado este verano?

Has – pretreito perfecto

Pluscuamperfecto 🡪 indefinido 🡪 presente

Yo he

Tu has

El, ella, usted ha

Nos hemos

Vos habéis

Ellas ellos ustedes han

Ar 🡪 ado

Er ir 🡪 ido

Ver – visto – widzieć

Hacer – hecho – robić

Poner – puesto – nosić

Do czego używamy czasu:

* Pasado reciente – przeszły najbliższy (najbliższy teraźniejszemu)
* Marcadores HOY (dziś), hace un rato (przed chwilą), esta tarde (tego popołudnia), últimamente (ostatnio)
* Experiencia (doświadczenia): alguna ves (raz, kiedykolwiek), nunca (nie byłem), todoviano (jeszcze nie), ya (tak)

¿Has estado aguna ves en …? – byłeś kiedyś gdzieś

Lugares – wakacje

Alextranjero – za granicą

al mar – nad morzem

montañas – góry

ciudad – miasto

playa – plaży

Actividades

Ir al gimnasio – iść na siłownie

Esquiar – jeździć na nartach

Dormir – spać

Comer – jeść

Nadar – pływać

Descansar – odpoczywać

Salir de noche –

Medios de transporte – en przed transportem tylko ir a pie – chodzić jest wyjątkiem

Coche -samochod

Avión – samolot

Bote -

Bicicleta – rowerem

He pasado bien, mas o menos, regular, mal, genial, maravilloso – cudownie

He estados en

No he tenidos

Tema: ¿Qué lenguas hablas?

1. Annelien habla holandés con sus hijos
2. Vasile habla rumano con sus hijos.
3. Annelien habla español en su trabajo.
4. Nico y Daniela
5. Barbara
6. Alemania, Berlin
7. Secretaria
8. Si un poco italiana, francés
9. B,
10. Dos años
11. E, C
12. D
13. escucha música, encanta la playa

¿Como te llamas?

Mleczak, Jakub

?De que eres?

Polaco

¿Qué es tu profesión?

Estudiante de informática

¿Que lenguas hablas?

Ingles y español y polaco

¿Por qué estudia español?

Porque me gusta

Tres

Trabajar de grupo

Actividades de internet

Entender la gramática

Ciclismo escucha la música

Me siento - ja się czuję

Creo que - uważam, że

Bien mal

genial hambriento

maravilloso terriblemente

ridiculo stresado

feliz infeliz

fantástico confundido

animado deprimido

perfecto tímida

divertido insegura

cansado frustrada

ilusión

entusiasmo

diversión

fácilmente

Tema: Reconocer los verbos.

Ensenar – nauczać

Libro – książka

Libre – wolne

Liebre – zając

Volver – wracać

Embargo – jednak

Beca – stypendium

levantarse

|  |  |
| --- | --- |
| E > IE | Querer, entender, pensar, |
| O > UE | Volver, poder, |
| 1 persona irregular | Salir, saber, estar, decir |
| C > ZC | Reconocer, |
| otros | ser, tener, |

Confundir – pomieszać, pomylić

Nazwa hiszpani pochodzi od królia

Tema: los consejos – rady

Me cuesta – mnie kosztuje (np. Dużo wysiłku)

me, te, le cuesta

nos, os, les cuestan

pronunciar – wymawiać

película – film

intentar – próbować

Mary: 3, 2 Gudrun: 1, 4, 7 Lucy: 9, 2 Pedro: 4, 1, Hans: 5, 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hace | Desde hace | Desde |
| Czas miniony 2018 w tył, częściej w czasie przeszłym,  Pracowałam przez 8 lat w firmie | Czas do 2018 roku, pracowałam i pracuje w firmie | Konkretny czas – 2010 rok np.  W 2010 pracowałam w firmie |

1. Desde / hace enero vivo en Poznań
2. Trabajo aquí desde hace / desde 3 anos.
3. La empresa funciona desde / desde hace 1985
4. Desde hace / hace 5 años vivía en X

Estudia español desde 2005

Vivo en Wierzonka desde dos mil y sinco.

Estudia español desde hace dos anos.

Hace seis anos

7/16

Lecion

Tema: Dime como aprendes

Aprender – uczyć się

Dime – decir – mówić

1. Memorizar:
   1. Muchas palabras
   2. Frases y palabras
2. Escribir:
3. Leer:
   1. textos
4. Hacer:
   1. Muchos ejercicos de gramática
   2. Un intercambio con un anativo
5. Repetir:
   1. Todas los palabras con amigos
6. Ver:
   1. Películas en versión original
7. Tener
8. Buscar:
   1. Information con internet
   2. Frases y palabras en el diccionario
9. Chatear:
10. Pegar:
    1. Periódicos en las parades de casa

Con padres, en casa, con amigos y abuelos, lengua materna, de vacianones

Estudio ingles, Con hermanos y hermanas, literatura, música

Un poco la televison, hablo regular, entiendo bien

Un montón – zatrzęsienie, dużo

Rady do uczenia się – consecos

Zółte strony

Lecion

T: Los estilos de aprendizaje

Aprender – uczyć się

Pensar – myśleć

Relacionar – porównywać

Recordar – zapamiętać

Manera – sposób

Distintas – różne

Decir – mówić, powiedzieć

Que – bez akcentu (że), z akcentem (co0

Perdominante -przeważający, głównyo

Campo – obszar, dziedzina

Independiente – niezależny

Cuando – kiedy

Idiomas – języki

Se siente – czuje się

Si – jeśli

Reglas – reguły

Conocer – rozumieć

Planificar – planować

Autónomo – samodzielny

Ademas – poza tym

El cambio – z kolei

Aprender mas por – uczyć się dużo z …

Táctil – dotykowe,

Retener – zatrzymać

Por eso – dlatego

Contar – opowiadać

Cosa – rzecz

Necesita – musisz

T: Nombres de la cultura hispana